



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.В. Новикова
30.08.2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.08 «Уголовный процесс»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 40.02.02
Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. Спецификация контрольно-оценочных средств	8
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1 Формы и методы оценивания	16
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.	30
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	52

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формирует профессиональные и общие компетенции, личностными результатами:

Уметь:

У 1 – принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

Знать:

- З 1 – основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- З 2 – принципы уголовного судопроизводства;
- З 3 – особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- З 4 – уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- З 5 – порядок производства по уголовным делам;
- З 6 – особенности предварительной проверки материалов;
- З 7 – поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- З 8 – порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Целевые ориентиры (ЦО):

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Спецификация контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: У 1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	- правильно применять на практике нормы уголовно-процессуального права; - давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; - результативность информационного поиска; - правильность рационального распределения времени на выполнение задания	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Рубежный контроль: Проверочная работа. Тестирование Итоговый контроль: Экзамен.

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		
Знать:		
3 1. основные понятия и институты уголовно-процессуального права ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	- знать нормы уголовно-процессуального права; - определение нормативных правовых актов	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Рубежный контроль: Проверочная работа. Тестирование Итоговый контроль: Экзамен.
3 2. принципы уголовного судопроизводства. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- понимать принципы уголовного судопроизводства; - правильное применение принципов на практике	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка за

ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		реферат. Рубежный контроль: Проверочная работа. Тестирование Итоговый контроль: Экзамен.
З 3. особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- обстоятельства, подлежащие доказыванию; - классификацию доказательств; - понятие и свойства доказательств; - понятие доказывания в уголовном процессе; - составные части процесса доказывания	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за публичное выступление докладчиков. Рубежный контроль: Проверочная

ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		работа. Тестирование Итоговый контроль: Экзамен.
З 4. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; - действия уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц, во времени.	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Рубежный контроль: Проверочная работа. Тестирование Итоговый контроль: Экзамен.

различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		
З 5. порядок производства по уголовным делам. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- знать стадии уголовного процесса; - порядок возбуждения уголовного дела	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка за публичное выступление докладчиков. Рубежный контроль: Проверочная работа. Тестирование Итоговый контроль: Экзамен.

антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		
3 6. особенности предварительной проверки материалов ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	- правильность введения документации по возбуждению уголовного дела; - круг лиц, которые имеют право возбуждать уголовное дело	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Рубежный контроль: Проверочная работа. Тестирование Итоговый контроль: Экзамен.
3 7. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел ОК 11 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- поводы и основания возбуждения уголовного дела; - процессуальный порядок возбуждения уголовного дела частного лично-публичного и публичного обвинения; - порядок рассмотрения сообщения о преступлении	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Рубежный контроль: Проверочная работа.

ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		Тестирование Итоговый контроль: Экзамен.
З 8. порядок расследования уголовных дел в форме дознания. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- подследственность уголовных дел органам дознания; - процессуальный порядок и сроки расследования уголовного дела	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за реферат. Рубежный контроль: Проверочная работа. Тестирование

ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		Итоговый контроль: Экзамен.
---	--	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Уголовный процесс», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров.

Кодификатор комплекта контрольно-оценочных средств

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)

Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З
Раздел 1 Общие положения			Тестирование. Проверочная работа.	У 1 З 1, З 2, З 3, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Экзамен	У1 З1 – З8 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
Тема 1.1 История уголовного процесса	Оценка за устный опрос.	З 1 ПК 1.1 ОК 01 ОК 03				

		ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.2 Понятие и сущность уголовного процесса	Оценка результатов выполнения домашних заданий.	З 1 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.3 Механизм реализации уголовно-процессуального права	Оценка за устный опрос.	З 1 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.4 Уголовно-процессуальное право. Уголовно- процессуальный закон	Оценка результатов выполнения практической работы № 1. Оценка за устный опрос.	У 1 З 1, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ				

		ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.5 Принципы уголовного процесса	Оценка результатов выполнения практической работы № 2. Оценка за устный опрос. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 З 2 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.6 Функции уголовного процесса	Оценка за устный опрос.	З 1 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.7 Участники уголовного процесса	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,4,5. Оценка за публичное выступление докладчиков.	У 1, З 1, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО	Проверочная работа.	У 1 З 1, З 2, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ		

		ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		ЦО ЦНП		
Тема 1.8 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7. Оценка за устный опрос. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 З 1, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.9 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Оценка результатов выполнения практической работы № 8,9,10. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 З 3 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.10 Меры уголовно- процессуального принуждения. Меры пресечения как разновидность мер уголовно-процессуального принуждения	Оценка результатов выполнения практической работы № 11,12. Оценка за публичное выступление докладчиков	У 1 З 1, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ				

		ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.11 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	Оценка результатов выполнения практической работы № 13.	У 1 З 1, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.12 Ходатайства и жалобы	Оценка результатов выполнения практической работы № 14,15. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 З 1, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Проверочная работа	У 1 З 1, З 2, З 3, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 1.13 Реабилитация	Оценка результатов выполнения практической работы № 16. Оценка за устный опрос.	У 1 З 1, З 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО				

		ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Раздел 2 Досудебное производство			Тестирование	У 1 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Оценка результатов выполнения практической работы № 17,18.	У 1 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.2 Стадии предварительного расследования	Оценка результатов выполнения практической работы № 19,20. Оценка за устный опрос. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка за публичное выступление докладчиков	У 1 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 8 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ				

		ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.3 Следственные действия	Оценка результатов выполнения практической работы № 21,22. Оценка за устный опрос. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.4 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	Оценка результатов выполнения практической работы № 23. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Проверочная работа	У 1 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 2.5 Приостановление предварительного следствия и дознания	Оценка результатов выполнения практической работы № 24. Оценка за устный опрос.	У 1 3 3, 3 4, 3 5, 3 8 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ				

		ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.6 Окончание предварительного следствия	Оценка результатов выполнения практической работы № 25. Оценка за устный опрос.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Раздел 3 Судебное производство			Тестирование	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 3.1 Подготовка дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	Оценка результатов выполнения практической работы № 26. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ				

		ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 3.2 Общие условия судебного разбирательства.	Оценка результатов выполнения практической работы № 27. Оценка за устный опрос.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 3.3 Стадии судебного разбирательства	Оценка результатов выполнения практической работы № 28. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 3.4 Приговор	Оценка за устный опрос. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				

Тема 3.5 Особый порядок судебного разбирательства	Оценка результатов выполнения практической работы № 29. Оценка за реферат.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 3.6 Производство у мирового судьи	Оценка результатов выполнения практической работы № 30. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 3.7 Производство в суде присяжных	Оценка результатов выполнения практической работы № 31. Оценка за публичное выступление докладчиков	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Проверочная работа	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		

Тема 3.8 Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	Оценка результатов выполнения практической работы № 32. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 3.9 Стадия исполнения приговора	Оценка результатов выполнения практической работы № 33. Оценка за устный опрос.	У 1 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 3.10 Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу	Оценка результатов выполнения практической работы № 34. Оценка за устный опрос. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				

Тема 3.11 Производство в надзорной инстанции	Оценка результатов выполнения практической работы № 35. Оценка за реферат.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Проверочная работа	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 3.12 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	Оценка за устный опрос. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Раздел 4 Особый порядок уголовного судопроизводства			Тестирование	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 4.1 Производство по уголовным делам в	Оценка результатов выполнения практической работы № 36.	У 1 3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК				

отношении несовершеннолетних	Оценка результатов выполнения домашних заданий.	1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 4.2 Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	Оценка за устный опрос. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 4.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка за публичное выступление докладчиков	3 3, 3 4, 3 5 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 4.4 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Оценка результатов выполнения практической работы № 37. Оценка за публичное выступление докладчиков	У 1 3 3, 3 4 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК				

		1.11 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
--	--	--	--	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса теории государства и права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы.

Тематика рефератов

1. Исторические формы уголовного процесса.
2. Уголовное преследование и его значение.
3. Функции уголовного судопроизводства.
4. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве России.
5. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
6. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.
7. Охрана прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
8. Состязательность уголовного процесса.
9. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности.
11. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
12. Стороны в уголовном судопроизводстве.
13. Свидетельский иммунитет.
14. Процессуальные издержки в уголовном процессе.
15. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве.
16. Понятие и виды доказательств.
17. Доказывание в уголовном процессе.
18. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
19. Оценка доказательств в уголовном процессе.
20. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
21. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
22. Понятие, виды и значение мер пресечения.
23. Основания применения, изменения и отмены мер пресечения.
24. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы.
25. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
26. Стадия возбуждения уголовного дела.
27. Содержание и значение стадии предварительного расследования.
28. Предварительное следствие по уголовному делу.
29. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
30. Приостановление и возобновление досудебного производства.
31. Стадия назначения и подготовки к судебному разбирательству.
32. Предварительное слушание: основания назначения, порядок и виды решений.
33. Стадия судебного разбирательства.
34. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей.
35. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
36. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
37. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
38. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов,

которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

Тематика докладов

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Исторические типы уголовного процесса (общая характеристика).
3. Права человека в российском уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы реализации принципов уголовного процесса России.
5. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
6. Защита прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого в досудебном производстве.
7. Обеспечение независимости судей в уголовном процессе.
8. Проблемы реализации назначения уголовного судопроизводства в современной модели российского уголовного процесса.
9. Принцип презумпции невиновности: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.
10. Реализация принципа состязательности в уголовном процессе России.
11. Принцип гласности в российском уголовном судопроизводстве.
12. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела: значение в реализации назначения уголовного судопроизводства.
13. Суд присяжных в современной России: проблемы и возможности.
14. Права человека в российском уголовном судопроизводстве.
15. Ограничение неприкосновенности жилища и частной жизни: основания и порядок реализации в уголовном процессе.
16. Правовые и нравственные основы применения научно-технических средств в уголовном процессе.
17. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
18. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
19. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
20. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
21. Проблемы процессуального положения защитника в досудебном производстве.
22. Проблемы участия защитника в судебном разбирательстве.
23. Общая характеристика форм участия адвоката в уголовном судопроизводстве: защитник, представитель, адвокат свидетеля.
24. Адвокат свидетеля в уголовном процессе России: особенности регулирования, правомочия, проблемы.

25. Судебная экспертиза в российском уголовном судопроизводстве.
26. Доказательства: понятие и свойства.
27. Предмет и пределы доказывания.
28. Понятие и структура доказывания.
29. Сущность и способы собирания доказательств.
30. Логические и психологические основы оценки доказательств.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Вопросы для устного опроса

1. История развития уголовного процесса в России.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства.
3. Отличительные черты исторических форм уголовного судопроизводства.
4. Судебные реформы 1862 и 1864гг. и их роль в развитии уголовного процесса России.
5. Понятие уголовного процесса.
6. Назначение уголовного судопроизводства.
7. Стадии уголовного процесса и их система.
8. Охарактеризуйте систему стадии уголовного процесса.
9. Процессуальная норма. Понятие. Виды.
10. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
11. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
12. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных документов.
13. Понятие и назначение уголовного процесса.
14. Уголовно-процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
15. Уголовно-процессуальный закон.
16. Действие уголовно-процессуального закона.
17. Понятие и система принципов уголовного процесса.
18. Система принципов уголовного процесса.
19. Содержание принципов уголовного процесса России.
20. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
21. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.
22. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды.
23. Функция защиты: понятие и сущность.
24. Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела.
25. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
26. Отвод участников уголовного процесса.

27. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
28. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
29. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
30. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
31. Иные меры процессуального принуждения.
32. Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.
33. Лица, имеющие право заявить ходатайство.
34. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.
35. Рассмотрение жалоб прокурором.
36. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
37. Понятие виды и общая характеристика следственных действий.
38. Виды следственных действий.
39. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.
40. Протокол следственного действия.
41. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
42. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
43. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей.
44. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого.
45. Протокол допроса обвиняемого.
46. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
47. Понятие, значение и структура стадии подготовки к судебному заседанию.
48. Основания проведения предварительного слушания.
49. Полномочия судьи по назначению судебного заседания.
50. Вызовы сторон в судебное заседание.
51. Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции.
52. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
53. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
54. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок.
55. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.
56. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.
57. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств.
58. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса
59. Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия.
60. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности.
61. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля.
62. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
63. Участники судебных прений.
64. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
65. Последнее слово подсудимого.
66. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
67. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору.
68. Порядок постановления приговора.
69. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей.
70. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

71. Виды приговоров. Содержание и форма приговора.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения.
73. Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии.
74. Порядок представления уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.
75. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом.
76. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
77. Приговор мирового судьи.
78. Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей.
79. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.
80. Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных.
81. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.
82. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта.
83. Право апелляционного обжалования.
84. Апелляционная жалоба или представление.
85. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления.
86. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
87. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
88. Свойства приговора, вступившего в законную силу.
89. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления).
90. Исполнение приговора как стадия процесса.
91. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу.
92. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок.
93. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.
94. Пределы прав суда кассационной инстанции.
95. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание.
96. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи.
97. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании.
98. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
99. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.
100. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
101. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.
102. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого.
103. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого.
104. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
105. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельной категории лиц. Порядок задержания данной категории лиц.
106. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
107. Направление уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Рубежный контроль

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Назначением уголовного судопроизводства является:
 - а. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
 - б. уголовное преследование и назначение справедливого наказания лицам, совершившим преступление;
 - в. отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания.
2. Стадией уголовного процесса является:
 - а. получение сообщения о преступлении;
 - б. возбуждение уголовного дела;
 - в. ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела.

3. Структура уголовно-процессуальной нормы включает в себя:
 - а. гипотезу;
 - б. диспозицию;
 - в. санкцию;
 - г. все ответы верные.
4. Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации:
 - а. ГПК РФ;
 - б. УК РФ;
 - в. УПК РФ, основанный на Конституции РФ.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:
 - а. в уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;
 - б. производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
 - в. в уголовном процессе может действовать закон, который утратил силу.
6. Можно ли применять в уголовном судопроизводстве насилие, пытки, жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение:
 - а. возможно, если они не ухудшают положение человека;
 - б. возможно в ходе предварительного расследования;
 - в. не допускается ни при каких обстоятельствах.
7. Неприкосновенность жилища означает, что:
 - а. осмотр жилища можно производить без согласия проживающих в нем лиц;
 - б. осмотр жилища можно производить на основании судебного решения;
 - в. осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения.
8. Можно ли функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела возложить на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо:
 - а. не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;
 - б. могут быть возложены на один и тот же орган;
 - в. могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.
9. Что не является функцией уголовного процесса:
 - а. разрешение дела по существу;
 - б. назначение наказания;
 - в. обвинение;
 - г. защита.
10. Следователь является участником уголовного судопроизводства:
 - а. со стороны защиты;
 - б. со стороны обвинения;
 - в. иные участники уголовного судопроизводства.
11. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:
 - а. вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
 - б. поступило сообщение о совершении им преступления;
 - в. произведено задержание.

12. Следователь не может вести производство по уголовному делу, если он:
- а. является потерпевшим по данному уголовному делу;
 - б. ранее работал экспертом;
 - в. ранее работал дознавателем.
13. Из каких элементов состоит процесс доказывания:
- а. из собирания доказательств;
 - б. из собирания доказательств и их проверки;
 - в. из собирания, проверки и оценки доказательств.
14. Имеют ли доказательства, признанные недопустимыми, юридическую силу:
- а. теряют юридическую силу;
 - б. остаются в деле и юридическую силу не теряют.
15. В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:
- а. это лицо застигнуто при совершении преступления;
 - б. на подозреваемого указал свидетель со слов потерпевшего;
 - в. потерпевший указал на данное лицо как на совершившее преступление;
 - г. на одежде этого лица обнаружены явные следы преступления.
16. Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый):
- а. совершил преступление в состоянии опьянения;
 - б. совершил преступление с группой лиц;
 - в. скроется от дознания, предварительного следствия или суда.
17. Процессуальные сроки исчисляются:
- а. минутами, часами, сутками;
 - б. минутами, сутками и месяцами;
 - в. часами, сутками, месяцами.
18. Что входит в процессуальные издержки:
- а. суммы, выплачиваемые для обеспечения производства по делу (вызов свидетелей, потерпевших, производство следственных и судебных действий, эксперту, специалисту, переводчику);
 - б. заработная плата следователей, сотрудников других правоохранительных органов, расследующих данное уголовное дело;
 - в. заработная плата судей, рассматривающих данное уголовное дело.
19. Когда могут быть заявлены ходатайства:
- а. ходатайство может быть заявлено заинтересованной стороной в любой момент производства по делу;
 - б. любое ходатайство может быть заявлено только в досудебном производстве;
 - в. любое ходатайство может быть заявлено только в суде.
20. Кто имеет право обжалования действий (бездействия) органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда:
- а. участники уголовного процесса и иные лица в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы;

- б. родственники обвиняемого, подсудимого;
 - в. родственники и близкие потерпевшего.
21. Кто получает право на реабилитацию:
- а. подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор;
 - б. обвиняемый;
 - в. потерпевший.
22. Что возмещается при реабилитации:
- а. возмещается имущественный вред, компенсируется моральный вред, восстанавливаются трудовые, жилищные, пенсионные и другие права;
 - б. ограничиваются официальным извинением прокурора перед реабилитированным за причиненный ему вред;
 - в. ограничиваются письменным извинением следователя перед реабилитированным за причиненный ему вред.
23. Поводом для возбуждения уголовного дела, являются:
- а. заявление о преступлении;
 - б. явка с повинной;
 - в. все ответы верны.
24. Заявление о преступлении может быть сделано:
- а. только в письменном виде;
 - б. в устном или письменном виде;
 - в. в электронном виде.
25. В каких формах производится предварительное расследование:
- а. в форме судебного следствия;
 - б. в протокольной форме;
 - в. в форме предварительного следствия и дознания.
26. Предварительное расследование производится:
- а. по месту жительства подозреваемого (обвиняемого);
 - б. по месту жительства потерпевшего;
 - в. по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.
27. Какой документ составляется в ходе следственного действия:
- а. рапорт;
 - б. протокол;
 - в. объяснение.
28. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть:
- а. не менее 2;
 - б. не менее 3;
 - в. не менее 5.
29. Когда лицо допрашивается в качестве обвиняемого:
- а. немедленно, после вынесения постановления в качестве обвиняемого;
 - б. немедленно, после задержания;
 - в. немедленно, после предъявления обвинения.

30. Когда следователь выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого:
- а. когда есть достаточные доказательства, дающие основания для обвинения лица в совершении преступления;
 - б. когда срок расследования по делу заканчивается.
31. Что является основанием для приостановления предварительного следствия:
- а. не установлено лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, подозреваемый, обвиняемый скрылся от следствия, временно заболел тяжелым заболеванием;
 - б. у следователя в производстве большое количество уголовных дел, и он не имеет возможности заниматься расследованием всех дел одновременно.
32. Какой документ выносит следователь о приостановлении предварительного следствия:
- а. протокол;
 - б. справку;
 - в. постановление.
33. Каким документом следователь прекращает уголовное дело:
- а. протоколом;
 - б. справкой;
 - в. постановлением.
34. Кого следователь знакомит с материалами уголовного дела:
- а. эксперта, специалиста;
 - б. понятого;
 - в. обвиняемого, его защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
35. При подготовке дела к судебному заседанию все процессуальные решения принимаются судьей:
- а. единолично;
 - б. с прокурором;
 - в. с председателем суда.
36. Предварительное слушание проводится с обязательным участием:
- а. обвиняемого;
 - б. следователя;
 - в. эксперта.
37. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве:
- а. у стороны обвинения есть преимущественное право на заявление отводов и ходатайств, представление и исследование доказательств;
 - б. у стороны защиты есть преимущественное право на заявление отводов и ходатайств, представление и исследование доказательств, выступление в судебных прениях;
 - в. стороны обвинения и защиты пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях.

38. Протокол судебного заседания составляется:
- а. секретарем судебного заседания;
 - б. судьей;
 - в. прокурором.
39. Кто разъясняет подсудимому его права в начале судебного заседания:
- а. прокурор;
 - б. председательствующий;
 - в. защитник.
40. Предоставляется ли последнее слово подсудимому:
- а. нет;
 - б. да, по усмотрению суда;
 - в. да, в любом случае.
41. Виды приговоров:
- а. оправдательный или обвинительный приговор;
 - б. частично оправдательный приговор;
 - в. частично обвинительный приговор.
42. Где постановляется приговор:
- а. приговор постановляется судьей в совещательной комнате;
 - б. приговор постановляется судьей и прокурором в совещательной комнате;
 - в. приговор постановляется судьей в зале судебного заседания.
43. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание:
- а. не превышает 15 лет лишения свободы;
 - б. не превышает 10 лет лишения свободы;
 - в. не превышает 3 лет лишения свободы.
44. Приговор мирового судьи может быть обжалован в течение:
- а. 5 суток со дня его провозглашения;
 - б. 15 суток со дня его провозглашения;
 - в. 20 суток со дня его провозглашения.
45. В какой момент может быть заявлено ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей:
- а. при предъявлении обвинения;
 - б. на этапе окончания предварительного расследования;
 - в. в ходе судебного следствия.
46. Кто из участников имеет право апелляционного обжалования:
- а. осужденный, оправданный, их защитники;
 - б. потерпевший, государственный обвинитель;
 - в. все ответы верные.
47. Судебные решения первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами:
- а. в апелляционном порядке;
 - б. в кассационном порядке;

в. в порядке надзора.

48. Может ли исполнение приговора начаться до истечения срока апелляционного обжалования:
- а. нет, не допустимо;
 - б. да, если приговор оправдательный;
 - в. да, если приговор обвинительный.
49. Какие из перечисленных ниже вступивших в законную силу судебных решений могут быть обжалованы в кассационном порядке:
- а. приговор;
 - б. определение или постановление;
 - в. все ответы верные.
50. Кассационная жалоба, представление могут быть поданы:
- а. свидетелем;
 - б. переводчиком;
 - в. осужденным, оправданным, их защитниками и законными представителями.
51. Возможен ли поворот к худшему при пересмотре решения в порядке надзора:
- а. не возможен;
 - б. возможен;
 - в. возможен в течение одного года, с момента вступления приговора в законную силу.
52. Сроки пересмотра обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного:
- а. 1 год со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
 - б. 3 года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
 - в. никаким сроком не ограничен.
53. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:
- а. судье;
 - б. прокурору;
 - в. дознавателю.
54. Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе со взрослыми:
- а. расследуется в одном уголовном деле;
 - б. выделяется в отдельное производство, если это не отразится на всестороннем и объективном предварительном расследовании.
55. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят:
- а. число, месяц и год рождения несовершеннолетнего;
 - б. влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
 - в. все ответы верные.
56. Принудительные меры медицинского характера применяются:
- а. в отношении лица, совершившего общественно опасное деяние в состоянии невменяемости или лица, у которого после совершения преступления наступило

- психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
- б. в отношении лица, совершившего преступление в состоянии алкогольного опьянения;
- в. в отношении лица, совершившего преступление в состоянии наркотического опьянения.

57. Является ли участие защитника по подобным уголовным делам обязательным:

- а. необязательно;
- б. на усмотрение прокурора;
- в. обязательное участие.

58. В отношении кого из перечисленных лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу:

- а. сотрудника банка;
- б. следователя;
- в. сотрудника налоговой службы.

59. Для возбуждения уголовного дела в отношении адвоката необходимо:

- а. согласие президента адвокатской палаты;
- б. согласие руководителя следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ;
- в. согласие судьи районного суда.

60. При необходимости производства по уголовному делу следственных действий на территории иностранного государства запрос о правовой помощи направляет:

- а. защитник;
- б. потерпевший;
- в. следователь, дознаватель.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

- отлично** – при 90% правильных ответах;
- хорошо** – при 70% правильных ответах;
- удовлетворительно** – при 50% правильных ответах;
- неудовлетворительно** – при правильных ответах менее 50%.

Правильные ответы

1-а;	11-а;	21-а;	31-а;	41-а;	51-а;
2-б;	12-а;	22-а;	32-в;	42-а;	52-в;
3-г;	13-в;	23-в;	33-в;	43-в;	53-б;
4-в;	14-а;	24-б;	34-в;	44-б;	54-б;

5-б;	15-б;	25-в;	35-а;	45-б;	55-в;
6-в;	16-в;	26-в;	36-а;	46-в;	56-а;
7-в;	17-в;	27-б;	37-в;	47-а;	57-в;
8-а;	18-а;	28-б;	38-а;	48-а;	58-б;
9-б;	19-а;	29-в;	39-б;	49-в;	59-б;
10-б;	20-а;	30-а;	40-в;	50-в;	60-в.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Уголовный процесс» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Уголовный процесс», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница – титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей

взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: вариант работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

Первая буква фамилии	Номер варианта работы	Первая буква фамилии	Номер варианта работы
А, М, Ц	1	Ж, С	6
Б, Н, Ч	2	З, Т	7
В, О, Ш	3	Е, У	8
Г, П, Щ	4	И, Х	9
Д, Р, Э	5	К, Ю	10
		Л, Я	11

Задания для проверочной работы

Вариант 1

1. Раскройте понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

2. **Задача.** Следователь предъявил свидетелю для опознания Николаева, 1951 г. рождения, русского, брюнета, 167 см роста, в светло-коричневом костюме и ботинках коричневого цвета. Вместе с Николаевым свидетелю были предъявлены: Сахаров, 1950 г. рождения, русский, шатен, 169 см роста, в светло-сером костюме и ботинках коричневого цвета; Кучеров, 1972 г. рождения, русский, шатен, 170 см роста, в серой спортивной куртке, такого же цвета брюках и белых кроссовках. Следователь предложил Николаеву встать слева от Кучерова.

Оцените действия следователя.

Каков процессуальный порядок предъявления для опознания людей?

Вариант 2

1. Принцип законности в уголовном процессе.

2. **Задача.** Сопкин лично передал начальнику полиции г. Ижевска письменное заявление следующего содержания: «Сообщаю, что Вавилов Виктор Семенович, проживающий по ул. Мира, д. 20, кв. 195, систематически похищает со строительной площадки строительства многоквартирного жилого дома, где работает охранником, различные стройматериалы, которые сбывает на рынке».

Начальник полиции заверил Сопкина, что будут приняты необходимые меры для привлечения Вавилова к ответственности.

Какие действия обязан выполнить начальник полиции в связи с полученным заявлением?

С какого момента начинается процессуальная деятельность органов уголовного судопроизводства?

Изменится ли решение задачи, если сообщение поступило по телефону или почте, в том числе анонимно?

Вариант 3

1. Принципы публичности и гласности в уголовном судопроизводстве.

2. **Задача.** При проверке показаний обвиняемого Воронова на месте он не мог указать дом, в котором проживал второй обвиняемый – Гусев. Сотрудник органа дознания, проводивший следственное действие, подвез Воронова к дому Гусева и предложил «хорошенько посмотреть и вспомнить», не тот ли это дом. Воронов «вспомнил» и дал соответствующие показания, которые в протоколе зафиксированы как вполне категоричные.

Оцените действия работника органа дознания.

Вариант 4

1. Принцип тайной переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

2. **Задача.** В целях выявления мест сокрытия похищенного следователь наложил арест на почтово-телеграфную корреспонденцию расхитителей и регулярно просматривал ее в присутствии работников почтово-телеграфного учреждения. Ввиду того, что нужных сведений в корреспонденции не содержалось, ее выемку он не проводил, а разрешал доставлять по адресам. Завершая расследование, он составил единый протокол осмотра почтово-телеграфной корреспонденции, в которой и отразил указанный выше факт.

Правильно ли поступил следователь?

Вариант 5

1. Принцип состязательности и равноправия сторон.

2. **Задача.** Следователь наложил арест на почтово-телеграфную корреспонденцию, поступающую в адрес матери скрывшегося обвиняемого. Узнав об этом от сотрудницы почтового отделения, она обратилась к прокурору района с жалобой на действия следователя, считая, что последний нарушил гарантированную Конституцией РФ тайну переписки. Сама она ничего противозаконного не совершала, а за взрослого сына, давно уже проживающего со своей семьей отдельно от нее, не отвечает и поэтому действия следователя считает незаконными.

Как должен поступить прокурор?

Раскройте содержание принципа тайны переписки.

Вариант 6

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

2. **Задача.** Ознакомившись с материалами дела, обвиняемый заявил ходатайство о допросе новых свидетелей, так как они могут показать о его неприязненных отношениях с потерпевшей и назовут факты ее недостойного поведения, что и явилось причиной совершения преступления. Следователь удовлетворил ходатайство, допросил новых свидетелей, ознакомил обвиняемого с дополнительными материалами, составил обвинительное заключение и направил дело прокурору. Узнав о проведенных допросах, потерпевшая попросила ознакомить ее с материалами дополнительного расследования. Следователь отказал ей, мотивируя свой отказ тем, что потерпевшая была ознакомлена ранее с делом, а с дополнительными материалами может ознакомиться в суде.

Обоснованно ли решение следователя?

Вариант 7

1. Какие решения и по каким основаниям судья выносит по результатам предварительного слушания.

2. **Задача.** По делу о нанесении тяжкого вреда здоровью Трепова задержан, а затем и заключен под стражу в порядке ст. 108 УПК РФ подозреваемый Ястребов.

Трепов находился в бессознательном состоянии, у него обнаружен перелом основания черепа. Свидетель Петров показал, что видел 10 ноября в 20 час. Ястребова и Трепова при выходе их на улицу из проходной завода силикатных изделий. Они о чем-то спорили между собой. Трепова в этот же день в 23 час. 30 мин обнаружили в 300 м от проходной, вблизи строящегося дома.

Ястребов отрицал факт причинения Трепову телесных повреждений, хотя подтвердил наличие между ними неприязненных отношений. Он показал, что 10 ноября после окончания смены они вместе выходили с территории завода и между ними был неприятный разговор. Трепов как бригадир за прогул не включил Ястребова в список на выплату премии. Выйдя из проходной, они расстались. Свидетельскими показаниями также установлено наличие неприязненных отношений между Треповым и Ястребовым.

В связи с тем, что истекал 10-дневный срок содержания подозреваемого под стражей, следователь 21 ноября вынес постановление о привлечении Ястребова в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение.

Есть ли основания для привлечения Ястребова в качестве обвиняемого?

Вариант 8

1. В чем состоят подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.

2. **Задача.** В процессе расследования хищения наркотических средств со склада аптеки № 292 стало известно, что преступление совершил Пинегин. Вместе с тем выяснилось, что Пинегин выехал на время очередного отпуска в другой город и должен возвратиться лишь через два дня после истечения срока предварительного следствия. Как пояснила мать Пинегина, сын отдыхает у своего знакомого, с которым вместе проходил срочную службу в армии. Точного адреса знакомого она не знает. Следователь вручил матери повестку на имя сына с требованием по возвращении немедленно явиться к нему для допроса. По истечении двух месяцев с момента возбуждения дела он приостановил его на основании п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Оцените действия следователя.

Назовите основания приостановления предварительного следствия.

Вариант 9

1. Охарактеризуйте общие условия судебного разбирательства.

2. **Задача.** 15 сентября 2016 г. рабочий склада ООО «Маша и медведь» Моисеев А.А. и шофер того же предприятия Полковин К.А. привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Маша и медведь» три ящика детских игрушек на сумму 70 тыс. руб. На допросе Моисеев А.А. и Полковин К.А. сообщили следователю Щербакову Г.Б., что похищенные игрушки они спрятали по месту жительства у своей знакомой Лолиной Л.В.

Какое следственное действие должен произвести следователь?

Вариант 10

1. Назовите части судебного разбирательства и раскройте содержание каждой.

2. **Задача.** Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о причастности к преступлению Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой.

Что такое явка с повинной?

Имела ли место в данном случае явка с повинной?

Вариант 11

1. Охарактеризуйте общие условия судебного разбирательства.

2. **Задача.** Потерпевший Алексеев находился в больнице в тяжелом состоянии. Следователь допросил его без составления протокола, поскольку тот не мог ни писать, ни читать, записав показания на магнитофон.

Правильны ли действия следователя?

Каков порядок применения звукозаписи при допросе?

Как удостоверяется факт невозможности подписания протокола допроса?

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон. Действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие принципов уголовного процесса, их система.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве.
6. Право на защиту, гарантии его осуществления.
7. Принцип национального языка судопроизводства и гласность судебного разбирательства.
8. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
9. Прокурор в уголовном процессе. Функции прокурора в различных стадиях уголовного процесса.
10. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.
11. Следователь в уголовном процессе. Его задачи и полномочия. Следователь-криминалист (понятие).
12. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
13. Органы дознания, их полномочия и компетенция.
14. Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и лица, производящего дознание.
15. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности.
16. Гражданский истец и ответчик, их процессуальное положение. Меры по обеспечению гражданского иска.
17. Потерпевший. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
18. Подозреваемый и его процессуальное положение.
19. Процессуальное положение обвиняемого.
20. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Источники доказательств.
21. Предмет и пределы доказывания.
22. Процесс доказывания и его этапы. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания

23. Относимость и допустимость доказательств.
24. Классификация доказательств и ее практическое значение.
25. Оценка доказательств.
26. Задержание подозреваемого. Понятие, основания, мотивы и процессуальный порядок.
27. Понятие и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок применения.
28. Мера пресечения – подписка о невыезде. Сущность и порядок применения.
29. Основания, порядок и сроки заключения под стражу. Залог как мера пресечения.
30. Домашний арест.
31. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в данной стадии.
32. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
33. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
34. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела
35. Методы, пределы и сроки предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
36. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
37. Проведение неотложных следственных действий органами дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.
38. Дознание по делам, не требующим производства предварительного следствия. Дознание в сокращенной форме.
39. Сроки предварительного расследования и порядок их исчисления и продления.
40. Понятие, формы и общие условия взаимодействия следователей с органами дознания.
41. Соединение и выделение уголовных дел.
42. Подследственность и ее признаки.
43. Понятие и виды следственных действий.
44. Общие условия проведения и процессуального оформления следственных действий.
45. Следственный осмотр и его виды.
46. Предъявление для опознания.
47. Обыск, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
48. Выемка, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
49. Следственный эксперимент.
50. Проверка показаний на месте.
51. Задержание подозреваемого.
52. Освидетельствование. Понятие и процессуальный порядок.
53. Очная ставка. Понятие и процессуальный порядок проведения.
54. Экспертиза. Процессуальный порядок назначения и проведения.
55. Допрос свидетелей и потерпевших. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
56. Прослушивание телефонных и иных переговоров.
57. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок. Процессуальное положение обвиняемого.
58. Понятие, основания, условия и порядок приостановления уголовного дела.
59. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Процессуальный порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.
60. Основания и порядок прекращения уголовных дел.
61. Особенности прекращения уголовных дел в связи с освобождением от уголовной ответственности.
62. Полномочия суда в стадии предварительного расследования.

63. Судебный контроль за законностью процессуальной деятельности органов расследования.
64. Понятие подсудности и ее признаки.
65. Состав суда, рассматривающего дело по первой инстанции.
66. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства.
67. Предварительное слушание. Основания, процессуальный порядок.
68. Общие условия судебного разбирательства.
69. Стадия судебного разбирательства. Этапы и процессуальный порядок.
70. Понятие и виды приговоров.
71. Особый порядок судебного разбирательства.
72. Особенности производства у мирового судьи.
73. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.
74. Производство в суде присяжных.
75. Вердикт присяжных.
76. Особенности и порядок вынесения приговора в суде присяжных.
77. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
78. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
79. Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора.
80. Соотношение кассационного и надзорного производства.
81. Производство в надзорной инстанции.
82. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
83. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
84. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
85. Производство по делам частного и частно-публичного обвинения.
86. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (порядок взаимодействия с соответствующими органами иностранных государств).

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

У 1 – принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

Знать:

- З 1 – основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- З 2 – принципы уголовного судопроизводства;
- З 3 – особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- З 4 – уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- З 5 – порядок производства по уголовным делам;
- З 6 – особенности предварительной проверки материалов;
- З 7 – поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- З 8 – порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

1. Предмет уголовно-процессуального права составляют:

- А) уголовно-процессуальные отношения, возникающие между их субъектами;
- Б) материалы уголовных дел;
- В) материалы доследственной проверки сообщений о преступлениях;
- Г) права и обязанности участников уголовного процесса.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. _____ - это следственное действие, проводимое при необходимости извлечения трупа из места захоронения.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

3. Несовершеннолетний подсудимый может быть удален из зала судебного заседания в случае:

- А) участия в судебном заседании законного представителя;
- Б) исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие;
- В) допроса потерпевшего;
- Г) недостижения возраста 16 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

4. Установите правильное соответствие:

1. Вердикт 2. Приговор 3. Определение

А) любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения;

Б) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

В) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

5. Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, _____, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

6. Судье был заявлен отвод. Произошла замена судьи. После этого разбирательство дела

- А) начнется с начала.
- Б) будет продолжено.
- В) будет отложено.
- Г) будет приостановлено

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Мерами пресечения являются: подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; _____, заключение под стражу.

Вписать недостающую часть судебного решения в отведенном для этого месте

8. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Начальник органа дознания 2. Начальник подразделения дознания 3. Дознаватель

А) должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Б) должностное лицо, возглавляющее соответствующий орган дознания

В) должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

9. Заявление, содержащее добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении, это-_____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

10. При производстве по уголовному делу по подозрению Корепанова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Корепанова, которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Что должен сделать дознаватель?

- А) прекратить уголовное дело;
- Б) приостановить производство по уголовному делу до установления местонахождения документов;
- В) обратиться к прокурору с ходатайством об отмене постановления о возбуждении уголовного дела;
- Г) назначить экспертизу для установления возраста подозреваемого Корепанова.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Обвиняемый в совершении преступления не вправе:

- А) представлять доказательства;
- Б) знать, в чем он обвиняется;
- В) заявлять ходатайства и отводы;

Г) уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя, суда.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

12. К недопустимым доказательствам относятся:

- А) показания свидетеля, данные в отсутствие адвоката;
- Б) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- В) показания потерпевшего, данные в отсутствие представителя;
- Г) показания несовершеннолетнего подозреваемого в возрасте 17 лет, данные в отсутствие законного представителя.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

13. Мера пресечения в виде заключения под стражу избирается сроком на:

- А) 1 месяц;
- Б) 2 месяца;
- В) 3 месяца;
- Г) 6 месяцев.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Положение о том, что обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

15. Следователь возбудил в отношении Дьяконова уголовное дело по ст. 283 УК РФ, после чего предупредил Дьяконова и его защитника о недопустимости разглашения данных предварительного расследования, отобрав соответствующую подписку. На разглашение каких сведений следователь не может наложить запрет?

- А) о характере и содержании сведений, составляющих государственную тайну;
- Б) о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;
- В) о персональных данных свидетелей по уголовному делу;
- Г) о месте нахождения вещественных доказательств по уголовному делу.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

16. Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя должны быть законным, обоснованным и _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

17. Определите правильную последовательность действий следователя при производстве опознания:

- А) составляет протокол следственного действия;
- Б) предлагает опознаваемому выбрать место среди предъявляемых лиц;
- В) разъясняет порядок производства следственного действия;
- Г) предлагает опознающему указать на одно из предъявляемых ему лиц.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ

18. Судья, прокурор, следователь, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель не может участвовать в производстве по уголовному делу, если:

- а) он является гражданином иностранного государства;
- б) у него имеется непогашенная судимость;
- в) он является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу;
- г) он является знакомым любого из участников производства по данному уголовному делу.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

19. Установите правильную последовательность действий при задержании подозреваемого:

- А) уведомление прокурора о задержании подозреваемого;
- Б) составление протокола задержания подозреваемого;
- В) фактическое задержание подозреваемого;
- Г) доставление подозреваемого к следователю или в орган дознания.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

20. Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

21. В ходе судебного разбирательства по обвинению Чистякова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, суд при допросе свидетеля Хрулевой установил, что она дала заведомо ложные показания. Как следует поступить суду?

- А) возбудить уголовное дело по ст. 307 УК РФ и направить его в орган предварительного расследования;
- Б) возбудить уголовное дело по ст. 307 УК РФ и принять к своему производству;
- В) вынести частное определение и направить его в орган предварительного расследования;
- Г) возвратить уголовное дело прокурору.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

22. Установите правильную последовательность частей судебного разбирательства:

- А) судебные прения;
- Б) судебное следствие;
- В) постановление и оглашение приговора;
- Г) подготовительная;
- Д) последнее слово подсудимого.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

23. Дела, связанные с государственной тайной, относятся к подсудности

- А) районного суда;
- Б) военного суда;
- В) Верховного суда РФ
- Г) Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

24. Как должен поступить суд в сложившейся ситуации: Прокурор поддерживал обвинение в отношении Поздеева по п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ. В ходе судебного разбирательства прокурор отказался от поддержания обвинения.

А) принять отказ прокурора от обвинения и прекратить уголовное преследование Поздеева.

Б) принять отказ прокурора от обвинения и продолжить рассмотрение дела;

В) не принимать отказ прокурора от обвинения;

Г) принять отказ прокурора от обвинения и вынести оправдательный приговор.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

25. Основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке НЕ является:

А) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции;

Б) существенное нарушение уголовно-процессуального закона;

В) нарушение права на защиту подсудимого в случае вынесения оправдательного приговора по делу;

Г) несправедливость приговора;

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

26. Следственный эксперимент, выемка, опрос, обыск, осмотр, очная ставка. Из перечисленных к следственным действиям НЕ относится:

А) выемка;

Б) очная ставка;

В) опрос;

Г) осмотр.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

27. Неисполнение приговора, определения, постановления суда влечет за собой:

А) административную ответственность;

Б) уголовную ответственность;

В) гражданскую ответственность;

Г) дисциплинарную ответственность.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

28. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступает в законную силу:

А) с момента его провозглашения

Б) по истечении 10 дней с момента его провозглашения

В) по истечении месяца с момента его провозглашения

Г) по истечении 2 месяцев с момента его провозглашения

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

29. Судебное разбирательство по уголовному делу после отмены судебных решений по нему ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, а также обжалование новых судебных решений производится:

А) в особом порядке;

Б) в общем порядке;

В) в исключительном порядке;

Г) в специальном порядке.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

30. Какие факты не подлежат доказыванию по делу?

А) материально-правового характера;

Б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства;

В) неизвестные

Г) процессуально-правового характера

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

Правильные ответы

1) - А	16) –мотивированными
2) – эксгумация	17) - ВБГА
3) - Б	18) – В
4) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	19) - ВГБА
5) – достоверности	20) – судебного решения
6) – А	21) - В
7) – домашний арест	22) - ГБДВ
8) - 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	23) - Г
9) – явка с повинной	24) - А
10) – Г	25) - В
11) - Г	26) – В
12) – Б	27) - Б
13) - Б	28) - А
14) – презумпцией невиновности	29) - Б
15) - Б	30) – Б

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;

- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте.

Учащийся с помощью компьютерной системы тестирования в онлайн-сервисе для создания тестов и опросов Quizizz - <https://quizizz.com/?lng=ru>, Learningapps - <https://learningapps.org/>, Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/> получает выборку заданий в случайном порядке для контроля освоения знаний, умений, навыков.

Количество заданий – 30.

Время выполнения заданий – 60 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки.

Экзаменационная ведомость – стандартная.

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Суммарный % правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	86-100	Отлично
2.	71-85	Хорошо
3.	50-70	Удовлетворительно
4.	Менее 50	Неудовлетворительно